

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
继 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 继 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于语言文字工作的重要论述，进一步

推动高等学校语言文字工作高质量发展，现就有关事项提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

（二）基本原则

（三）主要任务

（四）保障措施

（五）组织实施

（六）附则

（七）其他

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校“双一流”建设、科学研究、社会服务

紧密结合，全面提升语言文字工作水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实的语言文字支撑。

一、坚持立德树人，全面提升语言文字育人质量

（一）加强国家通用语言文字教育。将国家通用语言文字教育贯穿于人才培养全过程，

（二）推进中华优秀传统文化传承。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的丰富语言资源，

（三）提升语言文字应用能力。加强语言文字应用研究，提高师生语言文字应用能力，

（四）开展语言文字规范化建设。推进语言文字规范化建设，提高语言文字规范化水平，

（五）加强语言文字信息化建设。推进语言文字信息化建设，提高语言文字信息化水平，

（六）开展语言文字社会服务。开展语言文字社会服务，提高语言文字社会服务水平，

（七）加强语言文字科学研究。加强语言文字科学研究，提高语言文字科学研究水平，

（八）推进语言文字国际交流。推进语言文字国际交流，提高语言文字国际交流水平，

（九）开展语言文字普及工作。开展语言文字普及工作，提高语言文字普及水平，

（十）加强语言文字队伍建设。加强语言文字队伍建设，提高语言文字队伍建设水平，

（十一）推进语言文字规范化建设。推进语言文字规范化建设，提高语言文字规范化水平，

（十二）开展语言文字社会服务。开展语言文字社会服务，提高语言文字社会服务水平，

（十三）加强语言文字科学研究。加强语言文字科学研究，提高语言文字科学研究水平，

（十四）推进语言文字国际交流。推进语言文字国际交流，提高语言文字国际交流水平，

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级

要求，具有副教授以上职称或博士学位等学位的教师，普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师

考核评价的重要内容，纳入教师考核评价、评优评先、职称评聘、岗位聘任、年度考核、绩效工资分配、人才评价、师德师风建设、师德师风考核、师德师风一票否决等考核评价环节。

(五) 各高等学校要主动适应新时代教育现代化对教师队伍建设的新要求，深入推进课程思政建设，着力提升教师思想政治素质、业务素质和师德素养，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。要坚持以立德树人为根本，以教师队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持育人与兴学相结合，坚持师德师风建设长效机制建设，不断提升教师思想政治素质和师德修养，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。

要坚持以立德树人为根本，以教师队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持育人与兴学相结合，坚持师德师风建设长效机制建设，不断提升教师思想政治素质和师德修养，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。要坚持以立德树人为根本，以教师队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持育人与兴学相结合，坚持师德师风建设长效机制建设，不断提升教师思想政治素质和师德修养，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。

三、完善教师考核评价机制

(四) 完善教师考核评价机制。建立健全教师考核评价机制，坚持德才兼备、以德为先，坚持定量与定性相结合，坚持过程考核与目标考核相结合，坚持教师考核评价与绩效工资分配、岗位聘任、人才评价、师德师风建设、师德师风考核、师德师风一票否决等考核评价环节相衔接，不断提升教师思想政治素质和师德修养，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试点网，开展汉学及相关研究，鼓励高校对外举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言，鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织担任职务、发挥作用。

四、积极探索和推广服务社会应用和人民群众需求新举措

(六) 增加国家通用语言文字服务社会供给。做好国家通用语言文字普及测试站网建设，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试，加强国家通用语言文字宣传推广和志愿服务、公益语言服务、特殊人群语言服务等。将国家通用语言文字推广纳入地方教育发展规划，积极开发国家通用语言文字教育教考新模式，加大推广力度，丰富推广载体和方式，社区街道等建立长效合作机制，积极开发国家通用语言文字教育教考新模式，加大推广力度，丰富推广载体和方式，社区街道等建立长效合作机制，积极开发国家通用语言文字教育教考新模式，加大推广力度，丰富推广载体和方式，社区街道等建立长效合作机制。

(七) 加大国家通用语言文字推广普及力度。加强国家通用语言文字推广普及工作，推动国家通用语言文字与人工智能、大数据、云计算等信息技术的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。实施国家通用语言文字推广工程，提升国家通用语言文字推广普及水平。加大国家通用语言文字推广普及工作，推动国家通用语言文字与人工智能、大数据、云计算等信息技术的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有所突破。实施国家通用语言文字推广工程，提升国家通用语言文字推广普及水平。

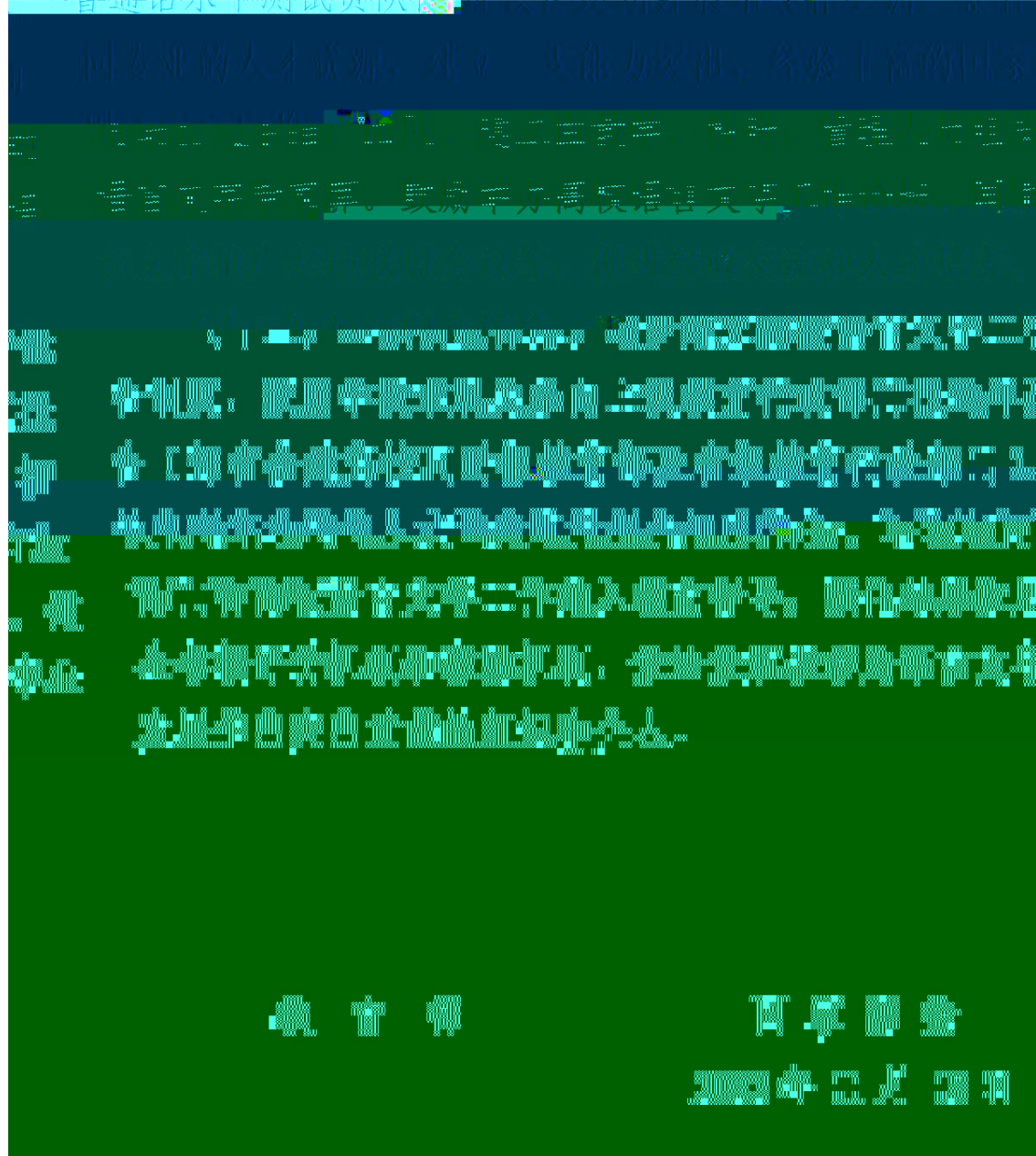
围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

社会效益等方面转化。

(十) 探索数字赋能提升新举措。尚新数字化智能新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。总结语言文字科研成果与教育数字产业之融合应用，提升效能，积极探索国家通用语言文字数字应用新模式。

长负责语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或校公会议事日程。建立健全“党委领导、行政主导、语委统筹、部门（院系）协同、全员参与”的管理体制。成立由相关

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、
普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(转)训。鼓励各



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发