

湖南高友联刊社出版

2021 53

“ ”

2021 10 26

2020—2023

“

”

”

”

”

”

”

一、“十三五” 发 与不

(一)“十三五”期间取得的主要成绩

,

,

,

1.

"

"

23

1

1 " "

| | | | | | |
|--|----|--|--------|------|------|
| | | | | | |
| | 1 | | 630302 | 2001 | |
| | 2 | | 630301 | 2008 | |
| | 3 | | 630304 | 2018 | |
| | 4 | | 630206 | 2009 | |
| | 5 | | 630402 | 2010 | |
| | 6 | | 630103 | 2012 | 2016 |
| | 7 | | 630501 | 2002 | 2017 |
| | 8 | | 630503 | 2017 | |
| | 9 | | 630704 | 2016 | |
| | 10 | | 630801 | 2003 | |
| | 11 | | 630802 | 2016 | |
| | 12 | | 630701 | 2000 | |
| | 13 | | 630903 | 2002 | |
| | 14 | | 630604 | 2009 | |
| | 15 | | 630605 | 2013 | |

| | | | | | |
|--|----|--|--------|------|------|
| | 16 | | 610205 | 2005 | |
| | 17 | | 610115 | 2016 | |
| | 18 | | 610214 | 2017 | |
| | 19 | | 610215 | 2019 | |
| | 20 | | 610217 | 2020 | |
| | 21 | | 610202 | 2005 | |
| | 22 | | 610101 | 2001 | 2018 |
| | 23 | | 670301 | 2001 | 2018 |
| | 24 | | 670202 | 2002 | |
| | 25 | | 640105 | 2001 | |
| | 26 | | 640104 | 2019 | |
| | 27 | | 640101 | 2003 | |
| | 28 | | 560302 | 2005 | 2016 |
| | 29 | | 650101 | 2001 | 2017 |

2

"

"

24

163

2018 12

2018

3.

2018

4

2019

5

2016

2018

4

2019

4

2016

7

4.

"

"

"

"

"

" "

"

"

"

"

"

5.

AB

AB

23

AB

AB

11

" "

(二) 存在的问题和原因分析

" "

"

"

1

2

3

1

2

3

(三) 面临的机遇与挑战

1.

"

"

2019 1 24

"

" "

"

21. 18

2019

"

"

2019

3. 98

9. 4%

3646. 9

3. 2%

14947. 0

7. 8%

21158. 2

8. 1%

57540

7. 1% 2019

17239. 5

10. 2%

15557. 7

10. 1%

1681. 8

11. 1%

2019

628. 82

35. 1%

3076. 1

51. 9%

1266. 1

20. 4%

16835. 0

8. 0%

7800. 4

1
.
/ " " " "
.
/ " "
" "
I DC
.
/

PPP

二、“十四五”专业发

与发

(一) 指导思想



(二) 总体目标

”

1+X

”

”

”

”

(三) 具体目标

——

3-5

30

1-2

3-5

35

1-2

3-5

20-30

"

"

5

6

2-3

2-3

3-5

"

"

1+X

15-20

50%

3-5

1-2

2-3

3-5 “ ”

1-2

1-2

2-3

1

三、“十四五”专业发

任务与 举

2025

12000

30

5-6

3

(一) 紧扣需求，优化专业群布局

(二) 以生为本，深化人才培养模式改革

“

”

“

”

“

”

“

”

" " " "

" "

"

+ "

(三) 聚焦产业，突出重点与特色专业（群）建设

" +

"

(四) 开拓进取，推进本科层次职业教育试点

2021 1

2025

2

300

(五) 提质培优，聚焦“三教”改革

"

j

" "

(六) 强化标准，引领教学资源优质发展

" "

1+X

1-2

2-3

3-5

20-30

3-5

(七) 智慧教学，推广数字化教学资源运用

" "+"
" + "

(八) 校企合作，打造技术技能创新服务平台

(九) 交流合作，提升国际化水平

“

”

(十) 科学评价，护航人才培养措施全面落地

四、保

(一) 健全组织体系

(

件

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 1-2 | | | | 1-2 | |
| 2. | 3-5 | 3 | 3 | 3-5 | 3-5 | 3-5 |
| 3. | 25-30 | 27 | 25-30 | 25-30 | 25-30 | 25-30 |
| 4. | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5. | 1-2 | | | 1 | | 0-1 |
| 6. | 3-5 | 0-1 | 0-1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | 20-30 | 4-6 | 4-6 | 4-6 | 4-6 | 4-6 |
| 8. | 2-3 | | | 0-1 | 1 | 1 |
| 9. | 2-3 | | 1 | | 0-1 | 1 |
| 10. | 3-5 | 0-1 | 1 | 0-1 | 1 | 1 |
| 11. 1+X | 15-20 | 13 | 13-16 | 14-17 | 14-18 | 15-20 |
| 12. | 3-5 | 0-1 | 1 | 0-1 | 1 | 1 |
| 13. | 1-2 | 1 | | | | 0-1 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14. | | 2-3 | 0-1 | | 1 | | 1 |
| 15. | " " | 3-5 | 0-1 | 1 | 0-1 | 1 | 1 |
| 16. | | 1-2 | | | 0-1 | | 1 |
| 17. | | 1-2 | | 1 | | | 0-1 |
| 18. | | 2-3 | 0-1 | | 1 | | 1 |
| 19. | | 1-2 | | 0-1 | | | 1 |
| 20. | | 3-5 | 1-2 | | | | 2-3 |
| 21. | | 10-15 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 |
| 22. | " " | 3-5 | 0-1 | 0-1 | 1 | 1 | 1 |